

## Esame di Selezione A.A. 2023-2024

### Esercizio 1

Per ogni  $n \in \mathbb{N}$  (con  $n \geq 0$ ) si consideri il seguente integrale

$$I_n = \int_0^1 \frac{x^n}{x+1} dx$$

1. dimostrare che  $I_n > 0$
2. dimostrare che per ogni  $n \geq 1$  vale

$$I_n + I_{n-1} = \frac{1}{n}$$

### Esercizio 2

Si consideri la famiglia parametrica di funzioni reali di variabile reale

$$f(x) = \begin{cases} 1 - \sqrt{1-x} & -1 \leq x \leq 0 \\ (x/2 - a)/(bx + 1) & 0 < x \leq 1 \end{cases}$$

dove i parametri  $a, b$  sono dei numeri reali (ovvero  $a, b \in \mathbb{R}$ )

1. Si dica se esistono dei valori da assegnare ai parametri in modo che la funzione  $f(x)$  soddisfi alle **ipotesi** del Teorema di Lagrange
2. Fissati i valori dei parametri  $a = 0$  e  $b = -1/2$ , si dimostri, se possibile, che non esiste nessun numero reale  $c \in (-1, 1)$  che soddisfa alla **tesi** del Teorema di Lagrange

### Esercizio 3

Si considerino le due funzioni reali di variabile reale

$$g(x) = \sqrt{x^2 + 9}$$

e

$$f(x) = \begin{cases} 3x - 3 & x < 4 \\ \sqrt{x^2 - 4x} & x \geq 4 \end{cases}$$

Si trovino tutti i numeri reali  $x \in \mathbb{R}$  che soddisfano alla seguente disequazione

$$f(|x|) \leq g(-2x)$$

## SOLUZIONI

### Esercizio 1

*Svolgimento*

Il denominatore è strettamente positivo in tutto  $[0, 1]$  mentre:

- se  $n = 0$  anche il numeratore è strettamente positivo in tutto  $[0, 1]$
- se  $n \geq 1$  il numeratore è strettamente positivo in  $(0, 1]$

quindi trascurando al più un insieme di misura nulla  $\{0\}$  la funzione integranda è sempre strettamente positiva.

Per  $n \geq 1$  scriviamo la relazione

$$I_n + I_{n-1}$$

in modo esplicito

$$\int_0^1 \frac{x^n}{x+1} dx + \int_0^1 \frac{x^{n-1}}{x+1} dx$$

per l'additività dell'integrale

$$\int_0^1 \frac{x^{n-1}}{x+1} (x+1) dx = \int_0^1 x^{n-1} dx = \left[ \frac{x^n}{n} \right]_{x=0}^{x=1} = \frac{1}{n}$$

**Esercizio 2***Svolgimento*

$$f(x) = \begin{cases} 1 - \sqrt{1-x} & -1 \leq x \leq 0 \\ (x/2 - a)/(bx + 1) & 0 < x \leq 1 \end{cases}$$

Osserviamo che la funzione  $1 - \sqrt{1-x}$  ha come dominio  $(-\infty, 1]$  quindi è sempre definita in  $[-1, 0]$ .

Invece la funzione  $(x/2 - a)/(bx + 1)$ :

- se  $b = 0$  ha come dominio  $(-\infty, +\infty)$ ;
- se  $b \neq 0$  ha come dominio  $(-\infty, -1/b) \cup (-1/b, +\infty)$

quindi la funzione è ben definita in  $(0, 1]$  se e solo se

- $b = 0$
- $-1/b \leq 0$  oppure  $-1/b \geq 1$

Questa ultima relazione equivale a  $b > 0$  oppure  $-1 \leq b < 0$ . Quindi la funzione è definita in tutto  $[-1, 1]$  se e solo se  $b \geq -1$ .

La funzione  $f(x)$  è continua in  $[-1, 0]$  ed è continua anche in  $(0, 1]$ . Per studiare la continuità per  $x = 0$  dobbiamo calcolare

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} (x/2 - a)/(bx + 1) = -a$$

e questo deve coincidere con il valore della funzione nel punto ovvero  $f(0) = 0 = -a$ . Abbiamo quindi:  $a = 0$ .

La funzione  $f(x)$  è derivabile in  $(-1, 0)$  ed è derivabile anche in  $(0, 1)$ . Per studiare la derivabilità per  $x = 0$  dobbiamo studiare come queste due funzioni si raccordano in questo punto.

Se  $b = 0$

$$f'(x) = \begin{cases} 1/\sqrt{1-x} & -1 < x < 0 \\ 1/2 & 0 < x < 1 \end{cases}$$

se  $b \neq 0$

$$f'(x) = \begin{cases} 1/\sqrt{1-x} & -1 < x < 0 \\ 1/(2(bx-1)^2) & 0 < x < 1 \end{cases}$$

Osserviamo che le due derivate si raccordano per continuità per ogni valore ammissibile di  $b$ . Quindi la funzione soddisfa alle **ipotesi** del Teorema di Lagrange per  $a = 0$  e per  $b \geq -1$ .

Osserviamo che i valori dei parametri  $a = 0$  e  $b = -1/2$  rientrano tra quelli individuati nel passo precedente quindi per questa coppia di valori la funzione soddisfa alle ipotesi del Teorema di Lagrange. A questo punto dovrà essere soddisfatta anche la tesi del Teorema di Lagrange e quindi non è possibile dimostrare quanto richiesto dal testo.

### Esercizio 3

*Svolgimento*

Osserviamo che

$$f(|x|) = \begin{cases} 3|x| - 3 & |x| < 4 \\ \sqrt{x^2 - 4|x|} & |x| \geq 4 \end{cases}$$

ovvero

$$f(|x|) = \begin{cases} 3|x| - 3 & -4 < x < 4 \\ \sqrt{x^2 - 4|x|} & (x \geq 4) \vee (x \leq -4) \end{cases}$$

mentre

$$g(-2x) = \sqrt{4x^2 + 9}$$

Scriviamo allora la nostra disequazione

$$\begin{cases} -4 < x < 4 \\ 3|x| - 3 \leq \sqrt{4x^2 + 9} \end{cases} \vee \begin{cases} (x \geq 4) \vee (x \leq -4) \\ \sqrt{x^2 - 4|x|} \leq \sqrt{4x^2 + 9} \end{cases}$$

Concentriamoci sul primo sistema

$$\begin{cases} -4 < x < 4 \\ 3|x| - 3 \leq \sqrt{4x^2 + 9} \end{cases}$$

possiamo trasformarla nella seguente coppia di sistemi

$$\begin{cases} -4 < x < 4 \\ 3|x| - 3 < 0 \\ \forall x \in \mathbb{R} \end{cases} \vee \begin{cases} -4 < x < 4 \\ 3|x| - 3 \geq 0 \\ (3|x| - 3)^2 \leq 4x^2 + 9 \end{cases}$$

Il secondo sistema può essere ulteriormente diviso in due ottenendo

$$\begin{cases} -4 < x < 4 \\ -1 < x < 1 \\ \forall x \in \mathbb{R} \end{cases} \vee \begin{cases} -4 < x < 4 \\ x \geq 1 \\ (3x - 3)^2 \leq 4x^2 + 9 \end{cases} \vee \begin{cases} -4 < x < 4 \\ x \leq -1 \\ (-3x - 3)^2 \leq 4x^2 + 9 \end{cases}$$

Svolgendo i conti

$$\begin{cases} -1 < x < 1 \\ \forall x \in \mathbb{R} \end{cases} \vee \begin{cases} -4 < x < 4 \\ x \geq 1 \\ 0 \leq x \leq 18/5 \end{cases} \vee \begin{cases} -4 < x < 4 \\ x \leq -1 \\ -18/5 \leq x \leq 0 \end{cases}$$

Concludendo questo caso ci fornisce la seguente soluzione

$$-18/5 \leq x \leq 18/5$$

Passiamo ora al sistema

$$\begin{cases} (x \geq 4) \vee (x \leq -4) \\ \sqrt{x^2 - 4|x|} \leq \sqrt{4x^2 + 9} \end{cases}$$

che diventa

$$\begin{cases} x \geq 4 \\ \sqrt{x^2 - 4x} \leq \sqrt{4x^2 + 9} \end{cases} \vee \begin{cases} x \leq -4 \\ \sqrt{x^2 + 4x} \leq \sqrt{4x^2 + 9} \end{cases}$$

Osserviamo che  $x^2 - 4x \geq 0$  se e solo se  $(x \leq 0) \vee (x \geq 4)$ , mentre  $x^2 + 4x \geq 0$  per ogni numero reale  $x$ , quindi:

$$\begin{cases} x \geq 4 \\ x^2 - 4x \leq 4x^2 + 9 \end{cases} \vee \begin{cases} x \leq -4 \\ x^2 + 4x \leq 4x^2 + 9 \end{cases}$$

ovvero

$$\begin{cases} x \geq 4 \\ 3x^2 + 4x + 9 \geq 0 \end{cases} \vee \begin{cases} x \leq -4 \\ 3x^2 - 4x + 9 \geq 0 \end{cases}$$

Visto che il discriminante di entrambe queste parabole è negativo otteniamo

$$(x \geq 4) \vee (x \leq -4)$$

Concludendo la soluzione è

$$(x \leq -4) \vee (-18/5 \leq x \leq 18/5) \vee (x \geq 4)$$